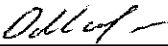


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК экономических и
правовых дисциплин

протокол № 5 от « 10 » 01 2025 г.

 /О.В.Михеева/

УТВЕРЖДАЮ

/ заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н.Шевелева/

« 19 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы бережливого производства

**для профессии Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства**

РП.00479926.08.01.29.2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	6
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы бережливого производства является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.29 Мастер по обслуживанию и ремонту инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы бережливого производства входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Основы бережливого производства обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Освоенные знания: основные принципы системы бережливого производства, методы организации производства на основе концепции БП; основные виды потерь, их источников и способов их устранения; статистические методы контроля, систему 5С, метод Красных ярлыков; правила построения потоков создания ценности и способы их оптимизации; инструменты бережливого производства, основ процессного подхода. виды потерь, их источников. Освоенные умения: систематизировать и анализировать первичные статистические данные с использованием различных статистических методов; планировать, организовывать и проводить картирование потоков	- наблюдение - устный опрос - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тестирование - выполнение мини-проекта

ситуациях. ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ДПК 1. Выполнять простые работы при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	создания ценности, использовать эффективные методы для снижения различных видов потерь. Выполнение простых монтажных и ремонтных работ при техническом обслуживании и текущем ремонте домовых санитарно-технических систем и оборудования	
---	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		3 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части	46	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части	46	46
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	26	26
курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6	6
Консультации (всего)	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)	КР	КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы бережливого производства

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов
ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1	Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности предприятий	18	16	8	-	2
ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1	Раздел 2. Системы управления и оптимизации материальными потоками	28	24	18	-	4
	ВСЕГО	46			-	6

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы бережливого производства

наименование учебной дисциплины

№ ур ка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	очная форма обучения	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Раздел 1 Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях	16							ОК 1,2,4,5,7,9 ДПК 1
1	Понятие сущность бережливого производства. История возникновения бережливого производства.	2 / урок			Лекция-диалог		[1] с.14-16		
2	Принципы и концепция системы бережливого производства	2 / урок			Лекция-диалог		[2] с. 9-12		
3	Потери в бережливом производстве	2 /урок	1		Лекция-диалог		[2] с. 28-33	Составление реферата	
4	Практическое занятие № 1. Анализ и поиск потерь в производственном процессе	2 /прак			Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет	Интернет-ресурсы		
5	Практическое занятие № 2. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»	2 / прак			Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
6	Инструменты бережливого производства	2 / урок	1		Лекция-диалог	Компьютерный класс, Интернет	[1] с.23-27	Составление презентации	

7	Практическое занятие №3 «Использование метода визуализации при внедрении системы 5С».	2 / прак		Урок-практикум		[1] с. 29-30		
8	Практическое занятие №4: Управление рабочим пространством.	2 / прак		Урок-практикум		Интернет-ресурсы		
	Раздел 2 Системы управления и оптимизации материальными потоками	24						ОК 1,2,4,5,7,9, ДПК. 1
9	Виды моделей управления материальными потоками	2 / урок		Лекция-диалог		[1] с. 30-32		
10	Практическое занятие №5: «Моделирование производственных процессов».	2 / прак	1	Урок-практикум		[1] с. 30-32	Составление сравнительной таблицы	
11	Практическое занятие №6: Поточное производство, серийное и штучное производство»	2 / прак		Урок-практикум		[1] с.34-35		
12	Практическое занятие №7: Затраты на процесс: конформные и неконформные затраты.	2 / прак.		Урок-практикум		Интернет - ресурсы		
13	Практическое занятие №8: «Анализ производственного или технологического процесса, выявление и расчет затрат на качество по различным категориям».	2 / прак	1	Урок-практикум	Компьютерный класс, Интернет		Решение ситуационных задач	
14	Классические и новые статистические методы контроля качества.	2 / урок	1	Лекция-диалог		Интернет - ресурсы	Составление сравнительной таблицы	

15	Практическое занятие №9: «Семь классических инструментов	2 / прак.	1	Урок-практикум	[1] с.36-37	Решение ситуационных задач	
16	Практическое занятие №10: Диагностика потерь на основе анкеты	2 / прак.		Урок-практикум	[2] с.23-27		
17	Практическое занятие №11: «Диаграмма сродства, древовидная диаграмма, системная диаграмма, диаграмма родственных связей, стрелочная диаграмма, коррелятивная диаграмма, матричные диаграммы»	2 / прак.		Урок-практикум	Интернет - ресурсы		
18	Практическое занятие №12: «Анализ и выбор наиболее эффективных решений по устранению потерь. оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2 / прак.		Урок-практикум	[1] с. 61-65		
19	Практическое занятие №13: Оценки сложности и эффективности предложенных мероприятий	2 / прак.		Урок-практикум	[1] с. 67-69		
20	Зачетное занятие	2 / урок		Урок-зачет			
	Всего	40	6				

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютеры, медиа-проектор, интерактивная доска; Интернет, Электронная библиотечная система.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: не предусмотрено

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1	Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО / К.О. Староверова.- Москва: Издательство Юрайт 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/viewer/osnovy-berezhlivogo-proizvodstva-544921#page/1
2	«Бережливое мышление» в государственном управлении: монография/ А.С. Царенко, О.Ю. Гусельникова. –Москва. –Москва: Издательство Юрайт, 2024	Электронная библиотечная система https://urait.ru/author-course/lean-menedzhment-berezhlivoe-myshlenie-v-gosudarstvennom-upravlenii-557225
3	Основы бережливого производства: учебное пособие/М.Р. Рогулина, И.Г. Смирнова, О.В. Курчий. – Москва: ИНФРА-М, 2025.-170с.	Электронная библиотечная система https://znanium.ru/read?id=449110
Дополнительная литература		
4	Управление с изменениями: учебник для вузов/ В.А. Спивак. – Москва: Издательство Юрайт, 2024 . -357 с.	https://urait.ru/author-course/upravlenie-izmeneniyami-543860